

**Отзыв на автореферат диссертации Москалец Оксаны Владимировны «ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЕГИПТЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (XIX – 20-е годы XX в.)», представленной на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 - Всеобщая история (Новое и Новейшее время)**

Диссертация посвящена весьма важной и актуальной теме – динамике развития образовательной системы Египта в один из наиболее значимых периодов его истории от военной экспедиции Наполеона I и реформ Мухаммеда Али до английской оккупации страны и начала национально-освободительного движения. Актуальность и научная новизна работы обусловлены, прежде всего, тем, что детальное рассмотрение и анализ развития системы образования и просвещения на фоне проводимых социально-политических реформ в одной из наиболее развитых стран арабского мира, позволяет выявить влияние и результаты этих процессов на эволюцию социальной сферы и египетского общества в целом. В тоже время детальное изучение этой темы имеет значение не только для понимания особенностей самого Египта, но и для выявления специфики развития образования и просвещения в арабо-мусульманском мире. Вместе с тем актуальность работы заключается также в том, что развитие, характер и качество образования, всегда игравшие важную роль в исторической эволюции социума, в настоящее время приобретают особую значимость, являясь главнейшим фактором в поступательном развитии любого общества, что предопределяет особую важность изучения данного феномена. В ходе исследования диссертантом проведен сравнительный анализ влияния французского и английского образовательного опыта на развитие системы образования в Египте, введены в научный оборот новые материалы архивных источников, а также термин «перевернутая пирамида» в отношении

формирования новой системы образования в Египте, созданной Мухаммедом Али. Сделан подробный анализ роли мусульманского Университета аль-Азхар, который всегда играл и поныне играет традиционно значимую роль в религиозно-культурных отношениях в обществе и системе образования и просвещения Египта. Проанализированы закономерности взаимосвязи развития системы египетского образования с процессами социально-экономического и культурного развития страны.

Источниковая база и научная литература, использованная диссертантом, достаточно обширна и включает материалы отечественных и зарубежных исследователей на европейских и арабском языках, часть которых впервые вводится в научный оборот.

Структура автореферата логично построена и дает возможность сформулировать основные направления исследования, раскрыть положения, выносимые на защиту и выводы, сделанные диссертантом. В автореферате четко поставлены цели и задачи исследования, определены его объект и предмет, раскрыта степень изученности темы, показаны научно-теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы диссертационного исследования. В работе сделаны Приложения со списками министров образования Египта с момента создания в 1837 г. Департамента школ, а также имамов, шейхов Университета аль-Азхар. В автореферате отражена апробация исследования в докладах и сообщениях на международной и российских научных конференциях, а также указаны публикации диссертанта, в которых изложены основные положения и выводы диссертации – 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ и 8 статей в других изданиях.

В качестве некоторых замечаний и рекомендаций по работе необходимо отметить следующее:

- при упоминании имени французского императора «Наполеон» (стр. 12, 16) желательно писать более точно - Наполеон I или Наполеон Бонапарт, поскольку во французской истории фигурировали также Наполеон II и Наполеон III.

- желательно было бы экстраполировать результаты развития системы образования в рассматриваемый период на ситуацию в этой сфере в современном Египте.

Тем не менее, указанные замечания ни в коей мере не снижают высокой оценки работы диссертанта. Оценка автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация О.В.Москалец «Эволюция системы просвещения и образования в Египте в контексте социально-политических преобразований (XIX – 20-е годы XX в.)» является законченным самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научном уровне, имеет научно-теоретическое и практическое значение и соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Автор показал себя заинтересованным и вдумчивым исследователем и заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 – Всеобщая история (Новое и Новейшее время).

**Доктор исторических наук (07.00.03 - Всеобщая история (Новое и новейшее время)), ведущий научный сотрудник Центра арабских и исламских исследований Института востоковедения РАН**

Долгов Борис Васильевич



27 октября 2021 г.

Адрес: Москва 107031, ул. Рождественка, д. 12. Институт востоковедения РАН. Тел.: (8-495) 621-18-84; e-mail: info@ivran.ru

